

# CONCURSO

## “EL CAE PROMOTOR DE UNA ALIMENTACIÓN ESCOLAR SALUDABLE 2024”



### **Formulario**

Ficha de postulación de experiencias para la evaluación y reconocimiento del CAE promotor

# 2024



PERÚ

Ministerio  
de Desarrollo  
e Inclusión Social

Viceministerio  
de Prestaciones Sociales

Programa Nacional  
de Alimentación Escolar  
QALI WARMA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la  
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Estimadas y estimados integrantes del CAE:

Bienvenidos al CONCURSO EL CAE PROMOTOR DE UNA ALIMENTACIÓN ESCOLAR SALUDABLE. En el presente te presentamos la FICHA DE INSCRIPCIÓN DE EXPERIENCIAS. Es una ficha única y requisito obligado para el registro de los datos del CAE y de su experiencia, de manera resumida, elaborada por los integrantes del CAE con la asistencia técnica del monitor de gestión local. La información registrada en la ficha de postulación, debe contar con la información completa de acuerdo a lo solicitado.

Señalar que debe desarrollar su experiencia con un nivel de detalle y profundidad. su descripción y análisis de su experiencia, y debe adjuntar la información requerida como sustento de la experiencia a ser postulada. En tal sentido, la experiencia deberá contar con un registro fotográfico o de vídeo, de buena calidad, entre otros materiales físicos y virtuales. Todo este material formará parte de los **ANEXOS** al **FORMULARIO**, los que funcionarán **como EVIDENCIAS O MEDIOS DE VERIFICACIÓN**, lo cual constituye el expediente de cada experiencia postulada

El CAE recibirá la asistencia técnica correspondiente para sistematizar su experiencia y llenar adecuadamente esta ficha.

La ficha será registrada en la plataforma Qali Aprende y/o presentada de manera físico a la UT del ámbito de su jurisdicción, en la que el jefe de la unidad territorial coordinará con el equipo de la UT y jurado para su evaluación y posterior registro en la Plataforma Qali Aprende, de las experiencias ganadoras.

No olvide revisar todo el contenido de la ficha antes registrar en el respectivo formulario de la plataforma.

[www.qaliaprende.gob.pe](http://www.qaliaprende.gob.pe)



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
 "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

**I. FICHA RESUMEN**

<b>1.1. Título o nombre de la experiencia.</b>			
<b>1.2. Nombre de la IE concursante.</b>	<b>1.3 código modular de la I.E.</b>	<b>1.4 Nivel educativo</b>	
<b>1.5. Datos del director de la I.E. o presidente del CAE:</b> (Persona responsable para las coordinaciones pertinentes).			
<b>1.5.1. Nombres y apellidos</b>	<b>1.5.2. Número de celular</b>	<b>1.5.3. Correo electrónico</b>	
<b>1.6. Nombre y apellidos de los titulares de la experiencia presentada.</b> (Colocar la relación de los integrantes del CAE o docentes u otras que participaron en la experiencia)			
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Rol o actividad cumplida en la experiencia</b>	
<b>1.7. Dato del MGL que asiste</b>			
<b>1.8. Categoría a la que postula.</b>			
<b>1.9. Localización de la experiencia</b>			
<b>1.9.1. Departamento</b>	<b>1.9.2. Provincias</b>	<b>1.9.3. Distrito</b>	<b>1.9.4. Centro Poblado</b>





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

## II. RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

<b>2.1. Descripción resumida de la experiencia. (máximo 300 palabras).</b>
<b>2.2. Características de la experiencia.</b> Descripción destacando las características más resaltantes, a nivel de detalle (300 palabras máximo).
<b>2.3. Descripción del problema.</b> Descripción del problema o situación que motivó la elaboración de la experiencia a presentar, su importancia respecto a la gestión del servicio alimentario en beneficio de la población beneficiaria, en un máximo de una (1) página.
<b>2.4. Análisis de la solución.</b> describe cómo se eligió la solución y qué ventajas tuvo frente a otras alternativas. Puede adicionar un árbol de soluciones o de medios y fines para analizar e ilustrar la solución. No exceder las dos (2) páginas.





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
 "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

<b>2.5. Temporalidad.</b> Descripción del período en el que se realiza la experiencia (desde que inicia, su término, el momento actual en el que se encuentra la experiencia). No exceder las una (1) páginas.		
<b>2.6. Población objetivo o beneficiaria.</b> Detalle las personas que participaron de la experiencia innovadora del servicio, desarrollando, formas de organización, estrategias y/o acciones en beneficio de los usuarios, y señalar a esta población que recibió directa e indirectamente el beneficio. No exceder una (1) página.		
<b>2.7. Objetivos.</b> Indique el objetivo central y específicos de la experiencia. En un máximo de una (1) página.		
<b>2.8. Aliados.</b> Describa a las personas, organizaciones o instituciones que han participado de la experiencia en su condición de aliados, su rol cumplido y su nivel de importancia para la experiencia. No exceder una (1) página.		
<b>2.8.1. Aliados</b>	<b>2.8.2. Rol</b>	<b>2.8.3. Importancia</b>
<b>2.9. Resultados.</b> Describa los resultados, asumidos como cambios, mejoras en el trabajo y en la población beneficiaria. No exceder las dos (2) páginas.		
<b>2.9.1. Antes (¿Cómo era la situación inmediata anterior a la experiencia?)</b>	<b>2.9.2. Después (¿Cómo es la situación después de la experiencia?)</b>	





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

**2.10. Lecciones aprendidas.** Enumere los aprendizajes logrados o consolidados por la experiencia. No exceder una (1) página.

### III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

Marque en la tercera columna lo que corresponda a la autoevaluación de los integrantes del CAE, respecto a la experiencia postulada:

Criterios	Cumplimiento	Justificación ¿Por qué si o por qué no consideran que no cumplen el criterio respectivo?
1. Gestión del CAE: participación de la comunidad educativa.	1 ( ) 2 ( ) 3 ( )	
2. Articulación de la IE con las instancias educativas descentralizadas y con otros actores locales para la mejora de la gestión en la PSAE.	1 ( ) 2 ( ) 3 ( )	
3. Aportes a la mejora continua de la prestación del servicio alimentario escolar e impacto en favor de los usuarios.	1 ( ) 2 ( ) 3 ( )	
4. Promoción de la alimentación saludable.	1 ( ) 2 ( ) 3 ( )	
5. Gestión para garantizar la preparación de las raciones en la IE.	1 ( ) 2 ( ) 3 ( )	
6. Trabajo vinculado a la mejora de los aprendizajes y calidad de la educación, en torno al servicio alimentario escolar	1 ( ) 2 ( ) 3 ( )	
7. Promueve la sostenibilidad de las buenas prácticas y calidad del servicio alimentario escolar	1 ( ) 2 ( ) 3 ( )	
8. Replicabilidad de la experiencia en otras II.EE.	1 ( ) 2 ( ) 3 ( )	
9. La PSAE se adecua al contexto cultural	1 ( ) 2 ( ) 3 ( )	





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Para el registro del Formularios, se realizará en la plataforma Qali Aprende ([www.qaliaprende.gob.pe](http://www.qaliaprende.gob.pe)). Se debe acceder de manera independiente los registros simultáneos que permita al CAE registrar sin superponer las fichas y que al margen de lo que ingresen otros usuarios se garantice la "no pérdida de información", para ello se contará con la asistencia técnica del MGL.

#### IV. ANEXOS DE LA EXPERIENCIA

En los anexos deben ser incluidas todas las evidencias que refuercen lo descrito en la ficha de postulación y que documenten la experiencia.

Se anexarán fotografías, notas informativas o de prensa, vídeos, información estadística, entre otros. Estas evidencias deben dar cuenta de los resultados e impactos, y deben servir de sustento de la buena práctica. El registro fotográfico o de vídeo, debe ser de buena calidad (considerar que el encuadre y la resolución de la imagen sean adecuados). Pueden ser considerados solo los enlaces si son archivos digitalizados en carpetas Drive, y compartir el link.

**LINK DE LA EVIDENCIA:**

--

#### V. REVISIÓN Y APROBACIÓN POR EL JURADO:

Unidad territorial	Nombres y apellidos miembro del jurado	Firma